

# Infolettre

La Providence Don Bosco Paris

29 septembre au 3 octobre 2025

"J'ai fait le brouillon, vous mettrez les couleurs"



#### Photos de classe

- 2/10 et 3/10 : photos de classe : je me mets sur mon 31!
- 10/10 : pot d'accueil nouvelles familles
- 14/10 octobre : AG de l'APEL



#### Dates à retenir pour les inscriptions 6ème :

- Réunion d'information Charles Péguy le 2/10 (uniquement sur inscription sur le site). Préinscriptions le 3/10 après-midi.
- St Pierre Fourier : préinscriptions ouvertes. Portes ouvertes le 11/10
- Ste Clotilde : préinscriptions ouvertes
- Les Francs Bourgeois : préinscriptions ouvertes
- St Michel de Picpus : le 25/09 à 9h
- Notre Dame de Lourdes : 3è semaine de septembre
- Saint Germain de Charonne : ouverture le 01/10. Portes ouvertes le 9/10
- Saint Jean Gabriel: préinscriptions ouvertes. Portes ouvertes le 01/10

#### Les évènements de la semaine

Lundi 29/09	Mardi 30/09	Jeudi 02/10	Vendredi 03/10
Saints Michel, Gabriel et Raphaël	Saint Jérôme	Saints Anges gardiens	Saint Gérard de brognes
Piscine CE2, CM1 et CM2		Photos	
J. B.C.	C'est l'anniversaire d'Achille et Léonie en GS A et GS B, d'Astrée et Anatole en CE1C		Photos
	An and		

Théâtre de La Clarté PS et PS/MS



### Vie de l'école



## Vie d'équipe

La Providence, c'est aussi la vie d'équipe avec le partage de temps conviviaux et des "traditions" qui s'instaurent : la découverte et la dégustation du gâteau fait maison chaque semaine!

"La pluie est tombée, les torrents ont dévalé, les vents ont soufflé et se sont abattus sur cette maison; la maison ne s'est pas écroulée car elle était fondée sur le roc". La vie d'équipe en maison salésienne, c'est construire des fondations solides qui permettent de mieux accueillir les enfants; par le ressourcement nécessaire, le partage.

## A l'école de Don Bosco

#### Chaque enfant est une mission

Nous avons l'habitude de dire et d'entendre : "Chacun a une mission sur terre". Le pape François va plus loin en affirmant que chacun de nous "est une mission". Dans la vision chrétienne, chaque personne est appelée à refléter une facette singulière de Dieu, à raconter quelque chose de son amour à travers une combinaison unique de talents et de fragilités.

Chaque enfant est une mission : il est invité à devenir pleinement lui-même et à fleurir dans ce vaste jardin de l'humanité, en respectant er en accueillant la richesse des êtres qui l'entourent. Comme le disait Saint François de Sales : "fleuris là où Dieu t'a semé". [...]

Sur les huit milliards d'êtres humains qui habitent cette planète, il n'y en a pas un seul comme votre enfant! Il est complètement unique, invité à s'accomplir à travers ce qu'il est au plus profond de lui-même.

De fausses représentations, des projections familiales ou sociétales peuvent cependant le conditionner et l'éloigner de ce qu'il est réellement. Carlo Acutis, cet adolescent de 15 ans canonisé cette année par le Pape Léon, rappelle à chaque jeune son unicité : "tous les hommes naissent comme des originaux, mais beaucoup meurent comme des photocopies, ne permet pas que cela t'arrive!"

Quelle est donc cette unicité? Chaque enfant se pose un jour la question. Et la réponse n'est jamais évidente, jamais donnée une fois pour toutes. A travers l'histoire de l'humanité, Dieu ne cesse d'appeler chaque être humain créé à son image et à sa ressemblance, 'chacun sa route". Répondre à sa vocation consiste à découvrir progressivement le chemin qui lui permettra de devenir pleinement lui-même. Il s'agit, pour reprendre les mots du Pape François, de 'donner du fruit là où nous sommes, comme nous sommes et avec qui nous sommes".

Pour transmettre sa pédagogie, Don Bosco ne s'est pas lancé dans l'écriture d'un grand traité; il a choisi de rédiger des récits biographiques, afin de bien montrer l'unicité de l'itinéraire de chaque jeune qu'il a accompagné, à partir du point où il se trouvait. "Soyez des hommes et non des marionnettes", précisait-il.

L'accompagnement éducatif doit tenir compte de la singularité de chaque enfant. L'éducation relève d'un art, un art que Don Bosco qualifie de complexe. L'essentiel consiste à être à l'écoute de son enfant, même si l'on ne comprend pas toujours ses attitudes et ses comportements.

Il existe deux manières d'envisager sa vie soit comme une succession de "hasards et de nécessités" disait Jacques Monod; soit comme un réponse à une vocation personnelle. Il est essentiel, dans la seconde perspective, de prendre en compte ses talents pour discerner cette vocation. L'enfant doit s'appuyer sur ce qu'il aime faire, ce en quoi il est doué, mais aussi ce en quoi il peut se rendre utile pour découvrir sa vocation personnelle, que ce soit sur le plan familial, professionnel ou citoyen.

Que l'éducateur garde précieusement en mémoire les faits et gestes de l'enfant en étant capable des les mettre en relation pour, le moment venu, faire émerger du sens! N'est-ce pas le travail qu'effectuera Don Bosco à partir du rêve qu'il a fait à neuf ans? Rêve dont le sens se révèlera au fur et à mesure de sa vie d'éducateur. "tout par la douceur, rien par la violence".

Extrait de Faire grandir les talents de nos enfants